

“推進創新”的思考模式

尋找機會



選擇一個物品或系統：

思考它的組成部分和用途，還有與它互動的人或系統，然後提問：

這個物品/系統怎麼可以被設計得**更有效能**？

這個物品/系統怎麼可以被設計得**能提高工作效率**？

這個物品/系統怎麼可以被設計得**更美觀**？

這個物品/系統怎麼可以被設計得**更有道德和人性化**？

這個物品/系統怎麼可以被設計得**更切合人民社會的需求**？

“推進創新”的思考模式

這個思考模式鼓勵我們怎麼思考？

這個思考模式鼓勵學生從多方面思考，為一件物品/系統思考各種新的可能性。然後再鼓勵學生把新想法融合起來，決定一個有效率的方法去完善，重新設計，和拆解物件/系統。最終，這個思考模式是用於尋找新的設計機會以及實施新的想法的。

這個思考模式可以在何時，怎麼使用？

這個思考模式可以被用於探索實驗、改造、完善任何物品/系統的可能性。雖然這個思考模式可以單獨使用，但我們強烈建議它與其他Agency by Design 的思考模式一併使用，這樣可以更完整地讓學生了解改善具體的物品/系統的方法。當使用這個思考模式時，可以參考以下幾點建議：

- 這個思考模式讓學生透過四種不同的角度來想像新方法去改善一個物品或系統。具體來說，可以通過就這個物品或系統提問：例如，它如何可以被設計得更有效，提高效率，更符合社會規範或者更美觀。雖然這四個角度會幫助思考，但我們也鼓勵你和你的學生能從其他的角度去思考。
- 當使用這個思考模式的時候，老師們可能會很自然的告訴學生，想像是無限制的。事實上，雖然讓學生天馬行空地想像很重要，但如果能給想像加上一些創造性的限制，對學生可能會更有幫助。例如，給學生提供特定的工具和材料，提供一些具體功能的條件，或者界定具體的人群或者使用者。比如，在一個椅子的設計活動中，學生可能被告知他們只能使用紙板或者文件夾，新的椅子模型要能夠支撐教師的重量，以及他們的椅子是為了地鐵的乘客使用而設計的。
- 當思考如何改造或者重新設計一個物品或系統時，看見學生發揮無窮的想像力是讓人很興奮的事情，但讓學生對他們設計的物品或系統保持設計上的敏感度也是很重要的。我們建議老師讓學生回想Agency by Design其他的思考模式，在過程中學生們可尋找新的可能性。同樣地，如果學生在產生新想法時猶豫不決，學生可回想Agency by Design 其他的思考模式，這樣也可以幫助他們找到新的機會和新的可能性。

“推進創新”的思考模式是翻譯及改編自Agency by Design的 *Imagine If* 思考模式。