

# “推进创新”的思考模式

## 寻找机会



选择一个物品或系统：

思考它的组成部分和用途，还有与它互动的人或系统，然后提问：

这个物品/系统怎么可以被设计的**更有效能**？

这个物品/系统怎么可以被设计的**能提高工作效率**？

这个物品/系统怎么可以被设计的**更美观**？

这个物品/系统怎么可以被设计的**更有道德和人性化**？

这个物品/系统怎么可以被设计的**更切和人民社会的需求**？

## “推进创新”的思考模式

### 这个思考模式鼓励我们怎么思考？

这个思考模式鼓励学生多方面思考，为一件物品/系统思考各种新的可能性。然后再鼓励学生把新想法融合起来，决定一个有效率的方法去完善，从新设计，和拆解物件/系统。最终，这个思考模式是用于寻找新的设计机会以及实施新的想法的。

### 这个思考模式可以再何时，怎么使用？

这个思考模式可以被用于探索试验、改造、完善任何物品/系统的可能性。虽然这个思考模式可以单独使用，但我们强烈建议它与其他Agency by Design的思考模式一拼使用，这样可以更完整地让学生了解改善具体的物品/系统的方法。当使用这个思考模式时，可以参考以下几点建议：

- 这个思考模式让学生透过四种不同的角度来想象新方法去改善一个物品或系统。具体来说，可以通过就这个物品或系统提问：例如，它如何可以被设计的更有效，提高效率，更符合社会规范或者更美观。虽然这四个角度会帮助思考，但我们也鼓励你和你的学生能从其他的角度去思考。
- 当使用这个思考模式的时候，老师们可能会很自然的告诉学生，想像是无限制的。事实上，虽然让学生天马行空地想像很重要，但如果能给想像加上一些创造性的限制，对学生可能会更有帮助。例如，给学生提供特定的工具和材料，提供一些具体功能的条件，或者界定具体的人群或者使用者。比如，在一个椅子的设计活动中，学生可能被告知他们只能使用纸板或者文件夹，新的椅子模型要能够支撑教师的重量，以及他们的椅子是为了地铁的乘客使用而设计的。
- 当思考如何改造或者重新设计一个物品或系统时，看见学生发挥无穷的想像力是让人很兴奋的事情，但让学生对他们设计的物品或系统保持设计上的敏感度也是很重要的。我们建议老师让学生回想Agency by Design其他的思考模式，在过程中学生们可寻找新的可能性。同样地，如果学生在产生新想法时犹豫不决，学生可回想Agency by Design其他的思考模式，这样也可以帮助他们找到新的机会和新的可能性。

“推进创新”的思考模式是翻译及改编自Agency by Design的 *Imagine If* 思考模式。